OCTOBER 22, 2009 – INTERNATIONAL STUTTERING AWARENESS DAY (ISAD)
22 DE OUTUBRO DE 2009 – DIA INTERNACIONAL DE ATENÇÃO À GAGUEIRA (DIAG)
22 DE OCTUBRE DE 2009 – DIA INTERNACIONAL DE LA TARTAMUDEZ (DIAT)

Stuttering:

More Than a Tangled Tongue

Gagueira:

Mais que uma Língua Enrolada

Tartamudez:

Mas que una Lengua Enredada

www.stutteringhomepage.com

22 de octubre DÍA INTERNACIONAL DE LA TARTAMUDEZ

Si al encontrarte con un tartamudo te sientes tentado a

- Completarle la frase
- Pedirle que tome aire o que respire hondo
- Decirle que hable tranquilo
- Aconsejarle que tiene que pensar primero lo que va a decir
- Indicarle que hable más despacio

Por favor recuerda

A TODOS NOS GUSTA SER ESCUCHADOS...

A LOS TARTAMUDOS TAMBIÉN.

Mantener una buena comunicación solo te llevará unos minutos más. Ten un poco de paciencia, y te convertirás en un buen interlocutor.

Y si crees que lo mejor es

- Hacer un chiste
- Burlarte de la situación
- Bromear sobre su forma de hablar
- Imitarlo
- Ponerle un sobrenombre

Por favor no te olvides que

LA TARTAMUDEZ NO TIENE GRACIA TIENE TRATAMIENTO

La mayoría de las personas que sufren tartamudez comienzan con esta dificultad alrededor de los 3 ó 4 años.

A diferencia de lo que se creía años atrás la consulta temprana mejora el pronóstico, por lo tanto no es una buena sugerencia esperar.

Cuando un niño tartamudea no es él quien precisa cambiar, somos los adultos quienes tendríamos que cambiar la forma de encarar la Tartamudez.

AGRADECEMOS A:

- Licenciatura en Fonoaudiología
 Escuela Universitaria de Tecnología Médica Facultad de Medicina UDELAR
- Asociación Iberoamericana de la Tartamudez
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Fluência da Fala
- ABRAGAGUEIRA
 Associação Brasileira de Gagueira
- Fundación Rosarina para la Tartamudez

Campaña de Divulgación 2009 Montevideo, Uruguay

Por favor reenvía este e-mail a tus contactos

IMUCHAS GRACIAS!

Equipo de Atención Integral en Tartamudez Servicio de Fonoaudiología - Centro Hospitalario Pereira Rossell tartamudez@adinet.com.uy

